

64. Jakes-Bericht

des Bündesgynmasiums in Ried i. Imhreis, G.-Ö.

am Schlusse des Schüljahres 1934-1935

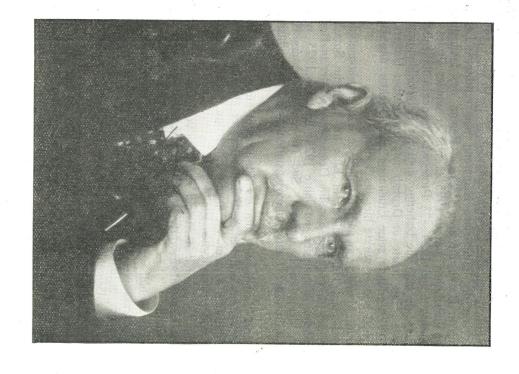
Verlag des Bundesgymnasiums Ried i. l. — Druck: Preßverein Ried i. l. 1879-35

64. Jakes-Bezield

des Bündesgymnasiums in Ried i. Innkeeis, G.-Ö.

am Schlüsse des Schüljahres 1934-1935

ZUM ABSCHIED.



Studienrat Direktor **Vinzenz Meindl** wurde auf Grund des Erlasses des B.=M. f. U. vom 11. Februar 1935, Zl. 40.215/II m, wegen Erreichung der gesetzlichen Altersgrenze in den dauernden Ruhestand versetzt.

Geboren am 14. März 1870 zu Linz, besuchte er in den Jahren 1881 bis 1889 das Staatsgymnasium in Linz, war nach Ablegung der Maturitäts-prüfung 2 Jahre im ob.-öst. Landesdienste und ging dann an die Wiener Universität, wo er Deutsch und Englisch als Hauptfächer studierte. Nebenbei war er als Erzieher in mehreren aristokratischen Häusern tätig, darunter ein Jahr bei dem damaligen Unterrichtsminister Grafen Bylandt-Rheidt. Auch reiste er zu einem mehrmonatigen Aufenthalt nach England, um sich dort in der englischen Strache zu vorwellbenmanen.

licher Lehrer an der Realschule in Ellbogen bei Karlsbad, 1905/7 war er Professor an der Marine-Unterrealschule in Pola, 1907—1914 Professor an der Realschule in Linz. Im November 1914 kam er als Hauptlehrer an die nasium-Lyzeum, da auch die bisherige deutsche Lehrerbildungsanstalt aufgehoben wurde. Hier lehrte er Deutsch mit italienischer Unterrichtssprache. gimes wieder aufgehoben wurde. 1923/24 war er wieder Professor an der er Leiter der von der italienischen Regierung neu errichteten Lehrerinnen-bildungsanstalt in Bozen, die aber 1923 mit Beginn des faschistischen Rek. k., später kgl. italienische Lehrerbildungsanstalt in Bozen. 1922/23 war Supplent an der Realschule in Steyr. Im Schuljahre 1904/5 wurde er wirk-Herrn Artur Krupp in Berndorf an der Triesting und wurde am 16. März 1904 nasiums in Ried und er wirkte hier bis 1. Mai 1935. Lehrerbildunganstalt und 1924—28 Professor am neuen italienischen Gym-Im Oktober 1928 erfolgte seine Ernennung zum Direktor des Bundesgym-Seine Lehrtätigkeit begann Direktor Meindl am Privatrealgymnasium des

gemeine Volks- und Bürgerschulen in Linz für englische Sprache, ebenso Gerichtsdolmetsch für englische Sprache. Desgleichen wieder in Bozen bis zur für Reorganisation der Lehrerbildungsanstalten beim Unterrichtsministerium Vertreter der deutschen Lehrerschaft Süd-Tirols Mitglied der Kommission Aufhebung dieser Kommission im Jahre 1924. Im Jahre 1923 war er als Studienrat Meindl war auch Mitglied der Prüfungskommission für all-

sätzen in fachwissenschaftlichen Zeitschriften gab er eine umfangreiche Studie über den englischen Dichter Sir Georg Elheredge heraus (14. Band der Wiener Beiträge zur englischen Philologie). Studienrat Meindl war auch als Schriftsteller eifrig tätig; außer Auf-

Vermählt ist Studienrat Meindl mit Klara von Horvath, die als Malerin eine Reihe von künstlerisch wertvollen Bildern, besonders aus dem ungarischen Volksleben, schut.

auf, er hielt auch in Ried i. I. Vorträge im Kath. Kasino und schuf im Vereine mit seiner Gemahlin den Kulturbund, wofür er zum Kulturreferenten reicher und musterhafter Katholik. Auch im gesellschaftlichen Leben trat er für das Innviertel ernannt wurde. Studienrat Meindl war ein vorbildlicher Lehrer, ein begeisterter Oester-

sondere Dank des Landesschulrates ausgesprochen. Studienrates ausgezeichnet und ihm beim Scheiden aus dem Amte der be-Für seine Tätigkeit in der Schule wurde er mit dem Titel eines

stets ein gütiger Vorgesetzter und hilfsbereiter Kollege. Als Direktor war er für den Lehrkörper wie auch für die Schüler

er noch recht viele Jahre in bester Gesundheit seinen wohlverdienten Ruhestand genieben möge. Lehrer und Schüler wünschen dem scheidenden Herrn Direktor, daß

Matthäus Anzengruber.

Professor Joset,

Kurzschrift (Freigegenstand) 2 Kurzschrift IV.2

SCHULNACHRICHTEN

Lehrkörper. — Lehrfächerverteilung.

e managed and					The trace of a section of the sectio			
6.	٥٦	4.	·ω		55			Nr.
Dr. Hinter- steininger Josef,	Forster Johann, Professor.	Dr. Avanzini Anton, Professor.	Anzengruber Matthäus, Professor.	B. Bundeslehrer: a) Verwendungsg	Dr. Haimerl Josef, prov. Direktor (ab 11. V. 1935)	Meindl Vinzenz, Studienrat, Gymnasialdirektor.	A. Direktoren:	Name Diensttitel
Deutsch VIII.a ⁴ , VIII.b ⁴ Latein II. ⁵ Philosoph. Propädeutik VII. ² Kurrschrift IV. ²	Mathematik III. ⁴ , V. ³ , VI. ³ , VIII.a ² , VIII.b ² Physik VIII.a ³ , VIII.b ³	Deutsch V. ³ Latein III. ⁵ , IV. ⁵ Griechisch V. ⁵	Geschichte III. ² , IV. ² , V. ³ , VIII.b ³ VIII.b ³ Geographie III. ² , IV. ² , V. ² , VIII.a ² , VIII.b ²	I. Auf syste ruppe V:	Deutsch IV. ³ (ab 11. V. 1935)	Deutsch IV. ³ (bis 10. V. 1935)	n:	Lehrverwendung (am Schlusse des Schul- jahres)
19	20	18	23	misierte	ω	(3)	45 1G 5	Wöchentliche Stundenzahl
Klassenvorstand der VIII. A-Klasse.	Klassenvorstand der VIII. B-Klasse. Verwalter der physik chem. Lehrmittelsamm- lung.	Klassenvorstand der III. Klasse.	Klassenvorstand der V. Klasse. Verwalter der Lehrer- bücherei.	ten Posten:	Derzeit Obmann des Studenten- Unterstützungsvereines.	Obmann des Studenten- Unterstützungsvereines.		Anmerkung

May Heinrich, Professor. Rausch Frofessor. Rausch Karl, Professor. Rausch Karl, Professor. Religion IVIII. ie² 18 Griechisch VI.5, VII.5, VIII.5, Professor. Rausch Karl, Professor. Religion IVIII. ie² 18 Griechisch VI.5, VIII.5, VII.5, VIII.5, VIII.5, VIII.5, VIII.5, VIII.5, VIII.5, VIII.5, VII.5, VIII.5, VIII.	and the same	13.	12.		11. W	10.	9.	φ	7.	Nr.
res) Color Color	Stockinger Franz,	Egger Josef, Professor.	Bauböck Max, Professor. Egger Josef,	nich	Bresenhuber Karl, wirklicher Lehrer.	Schnabl Wilhelm, Professor.	Rausch Karl, Professor.	Dr. Müller Josef, Professor.	May Heinrich, Professor.	Name Diensttitel
20 Wôc Stur 221/2 221/2 221/2 224 224 224 224 224 224 224 224 224 2		Latein V.6, VI.6, VII.5	Deutsch III. ⁴ , VI. ⁴ , VII. ⁴ Latein I. ⁶ Turnen I. ^{3 1/2} Latein V. ⁶ , VI. ⁶ , VII. ⁵	ystemisierten Po	Turnen II., III., IV., V., VI., VII., VIII.a je ³ 1/2	Zeichnen I. ² u- ² , II. ³ , III. ³ u. ³ Handarbeit II. ² u- ² , III. ² u. ² Geom. Zeichnen (Assist.) II. ¹ , III. ¹ Schriftpflege I. ¹	VI.5,	Religion I.—VIII. je ²	Latein VIII.a ⁵ Griechisch IV. ⁵ , VII. ⁵ , VIII.a ⁵	Lehrverwendung (am Schlusse des Schuljahres)
	22	17	211/2	te	241/2	24	17	18 +2	20	Wöchentliche Stundenzahl
Studenten- Crwalter der Icherei, der Icherei und igionswissen- Sammlung. der Lehrmittel Ichnen und ndarbeit. Ter der Sport- pielgeräte. vorstand der Klasse. er der Lehr- für Deutsch. vorstand der Klasse. vorstand der Klasse. er der Lehr- für Deutsch. vorstand der Klasse. er der Lehr- für Deutsch. vorstand der Klasse. er der Lehr- für Deutsch.	H . H	Klassenvorstand der VII. Klasse. Dienstl. zugewiesen vom Bundesgymn. Bregenz.	Verwalter der Lehrmittel für Deutsch. Klassenvorstand der VII. Klasse. Dienstl. zugewiesen vom		Verwalter der Sport- und Spielgeräte.	Verwalter der Lehrmittel für Zeichnen und Handarbeit		ntägl. Studer ligt, Verwalter nenbücherei, ilerbücherei religionswi naftl. Sammlu		Anmerkung

21.

Ransmayr Josef, Direktor der Hilfsschule Ried.

Gesang I², II.¹, III.¹ Chorgesang ¹ Orgelspiel ¹

6

Verwalter der Lehrmittel für Gesang.

20.

Neudecker Josefine, Handarbeitslehrerin.

Handarbeit f. Mädchen²

2

19.

Heger Maria, Lehrerin.

> Turnen für Mädchen Abt. 1.^{3 1}/₂, II.^{3 1}/₂

> > 7

18.

P. Dr. Eisenbarth Karl

Naturgeschichte I.² bis 16. XII. 1934

(2)

2. Außerordentliche:

(bis 16. XII. 1934).

17.	16.		15.	Nr.
Dr. Oberbeir- steiner Hans, ordentlicher Hilfslehrer.	Dr. Müller Alfred, ordentlicher Hilfslehrer (seit 16. III. 1935).	C. Hilfslehrl	Dr. Wallisch Rudolf, Professor (seit 1. XII. 1934).	Name Diensttitel
Mathematik I. ⁴ , II. ⁴ , VII. ⁸ Physik III. ³ , IV. ² , VI. ² , VII. ²	Chemie V. ² Geographie II. ² Turnen (Assist.) V. ^{31/2} , VII. ^{31/2}	C. Hilfslehrkräfte: 1. Ordentliche:	Mathematik IV. ³ Naturgeschichte I. ² , II. ² , IV. ² , VI. ² , VII. ² , VII. ² , VII. ² , VIII. ³ IV. ² , V. ² , VIII. ⁵ / ₀ Turnen VIII.b ³¹ / ₂ , IV. (Assist.) ³¹ / ₂	Lehrverwendung (am Schlusse des Schul- jahres)
20	11	che:	(26)	Wöchentliche Stundenzahl
Klassenvorstand der I. Klasse.		3	Klassenvorstand der IV. Klasse. Verwalter der natur- geschichtl. Sammlung.	Anmerkung

23.		22.		Nr.
Dr. Feßl Lambert.	E. Probekandidat:	Dr. Just Aurel, Religionslehrer für Mittelschulen.	D. Privatleh	Name Diensttitel
Seit Beginn des Schul- jahres Probekandidat f. Latein u. Griechisch, zugewiesen Professor Egger und Prof. May; Probedienst in Grie- chisch VII. 5. Vom 4.III. b. 12. IV. 1935 ordentl. Hilfslehrer: Griechisch IV.5, VII.5, VIII.a5 Latein VIII.a5	didat:	Evang. Religion ²	D. Privatlehrer für evangelische Religion:	Lehrverwendung (am Schlusse des Schul- jahres)
(20)		12	he R	Wöchentliche Stundenzahl
			eligion:	Anmerkung

II. Chronik.

BUNDESKANZLER DE ENGELBERT DOLLFUSS

Schulwesen Oesterreichs und damit unsere Anstalt aufs tiefste. erlitt am 25. Juli 1934 von Mörderhand den Opfertod für das Vaterland Dieses für jeden Oesterreicher erschütternde Ereignis berührt auch das

pfarrkirche Ried abgehalten wurde, beteiligten sich die in Ried weilender Lehrer und Schüler der Anstalt. Am feierlichen Trauergottesdienst, der am 30. Juli 1934 in der Stadt-

ehren, daß wir in Oesterreichs großer Aufbauzeit begeistert zu seinem Das Andenken des Heldenkanzlers werden wir am schönsten damit

Treu Oesterreich!

Veränderungen im Lehrkörper

und Josef Ransmayr wurden mit B.-M.-U., Zl. 27061/II/8 vom 18. Sep-Verwendung genommen. Neubestellt wurde Maria Heger mit B.-M.-U., Zl. 28916/II/8 vom 18. Oktober 1934 (Dienstantritt am 30. Oktober 1934). vom 9. Oktober 1934 für das Schuljahr 1934/35 an der Anstalt wieder in tember 1934, Hilfslehrer Dr. Rudolf Wallisch mit B.-M.-U., Zl. 30550/II/8 Stockinger und die außerordentlichen Hilfslehrkräfte Josefine Neudecker Die ordentlichen Hilfslehrer Dr. Johann Oberbeirsteiner und Franz

dieser Zeit auch als administrative Hilfskraft des Direktors. L.-S.-R.-E., Zl. 2839/1 vom 22. IX. 1934 vom Schuljahrsbeginn bis 16. XII 1934 als außerordentlicher Hilfslehrer bestellt und praktizierte während P. Dr. Karl Eisenbarth vom Missionskonvikte "St. Josef" war mit

und vom 1. April 1935, wurde er für die Dauer der Erkrankung des Professors Fest die Bewilligung zur Ablegung des Probejahres an der Anstalt erteilt May (vom 4. März bis 12. April 1935) als ordentlicher Hilfslehrer bestellt. Probekandidat Dr. Alfred Müller beendigte mit Ende des 1. Semeer beendigte es mit Schuljahrsschluß. Mit B.-M.-U., Zl. 10771/II/8 Mit L.-S.-R.-E., Zl. 2600/1 vom 29. August 1934, wurde Dr. Lamber

Schularzt: Amtsarzt Dr. Georg Gasser.

Schulwart: Karl Kronberger.

sters die ihm mit L.-S.-R.-E., Zl. 756/2 vom 15. März 1934, bewilligte 14. März 1935, zum ordentlichen Hilfslehrer bestellt. Ablegung des Probejahres und wurde mit B.-M.-U., Zl. 8427/II/8 vom

vom 1. November 1934 und Hilfslehrer Dr. Rudolf Wallisch mit B.-M.-U., mit B.-M.-U., Zl. 23.577/II/8 vom 30. Oktober 1934, mit Wirksamkeit 1. Dezember 1934. 34992/II/8 vom 27. November 1934, mit Wirksamkeit vom Zu wirklichen Lehrern wurden ernannt: Hilfslehrer Franz Stockinger

und hat den Dienst bis zum Eintreffen des neuen Leiters weiterversehen. vom 11. Februar 1935 ab 1. Mai 1935 in den dauernden Ruhestand versetzt Direktor Studienrat Vinzenz Meindl wurde mit B.-M.-U., Zl. 40215/II m

11. Mai zum provisorischen Direktor der Anstalt bestellt. Professor Dr. Josef Haimerl, zugeteilt dem oberösterreichischen Landesschulrate, wurde mit L.-S.-R.-E., Zl. 1916/4 vom 8. Mai 1935, ab

Vorgänge im Schulleben

- 17. und 18. September: Aufnahms- und Wiederholungsprüfungen
- 19. September: Gottesdienst und Eröffnungsberatung
- 20. September: Unterrichtsbeginn.
- und die er mit der Ermahnung an die Schüler zur Staatstreue schloß Oktober: Gedenkfeier für Bundeskanzler Dr. Dollfuß, eingeleitet durch des Kanzlers als Staatsmann, als edler Mensch und als Katholik würdigte hielt der Direktor in der Aula eine Ansprache, in der er die Bedeutung einen von Prof. Dr. Müller zelebrierten Trauergottesdienst. Hernach
- Oktober: Lichtbilder-Vortrag Dr. Max Gerhardinger zum Todestag Anton Bruckners.
- Oktober: 1. Schulgeldberatung.
- 22.—25, Oktober: Schriftliche Reifeprüfung im Herbsttermin
- Oktober: Mündliche Reifeprüfung im Herbsttermin unter dem Vorsitz des Direktors.
- gedächtnisfeier der militärischen Verbände in Ried i. Oktober: Teilnahme des Direktors und des Lehrkörpers an der Krieger-
- Oktober: Inspektion durch Landesschulinspektor Dr. Messenböck. begeisternde vaterländische Ansprache an die Schüler. Bei dieser Gelegenheit hielt der Landesschulinspektor auch eine
- Oktober: Heldengedenkfeier vor den Gedenktafeln in der Aula mit chorvorträgen. Ansprachen des Direktors und des Professors Stockinger sowie Schüler-
- und 9. November: Hl. Beichte und Kommunion.
- lung der Elternvereinigungen Oesterreichs in Graz. und 12. November: Teilnahme des Direktors an der Hauptversamm-
- November: Schulgeldberatung für die neu eingetretenen Schüler
- November: Halbtägiger Wandertag.
- die neue Gründung als eine vorzügliche Bildungseinrichtung für die Schüler. Um das Zustandekommen der Galerie hat sich besonders November: Eröffnung der "Innviertler Galerie" in Ried i. I. durch Professor Max Bauböck bemüht. Hofrat Oskar Meiß-Teuffen. Der Direktor begrüßt in seiner Ansprache
- Dezember: Zensurberatung.
- Dezember: Hauptfest der marianischen Studentenkongregation unter Teilnahme des Direktors und einiger Mitglieder des Lehrkörpers.
- Dezember: Beteiligung des Schülerchores am Winterhilfskonzert.
- nachten in der Kunst" Dezember: Beteiligung des Schülerchores am Kulturabend "Weih-
- Dezember bis 6. Jänner 1935: Weihnachtsferien.
- 24. Jänner: Ganztägiger Wandertag mit Ski- und Rodeltouren
- Jänner: Beratung über körperliche Erziehung.
- anschließender Beratung. Februar: Inspektion durch Landesschulinspektor Dr. Messenböck mit
- Februar: Gedenkstunden zum 125. Todestag Andreas Hofers in allen
- Schlußberatung über das 1. Halbjahr.

bei der Elternschaft und der ganzen Bevölkerung von Ried.

Beliebtheit des scheidenden Herrn Direktors und seiner Frau Gemahlin Besuch dieser Abschiedsveranstaltungen bewies das Ansehen und die

- 25.—28. Februar: Schriftliche Reifeprüfung im Frühjahrstermin.
- 1. März: Mündliche Reifeprüfung im Frühjahrstermin unter dem Vorsitze des Direktors.
- 20.—23. März: Schulsperre wegen Grippeepidemie. 18. März: Vortrag Dr. Max Gerhardinger zum 75. Geburtstag Hugo Wolfs-
- 4. und 5. April: Hl. Beichte und Kommunion.
- 14.—23. April: Osterferien; zweitägige Verlängerung mit besonderer Erlaubnis des Landesschulrates mit Rücksicht auf den Konviktsbetrieb gegen nachträgliche Einbringung.
- 26. April: Teilnahme sämtlicher Schülerinnen am Vortrag des Frl. Commenda-Linz über Dirndlkleid und Heimattracht.
- April: Feier des Tages der Musikpflege durch eine Schüleraufführung von Volksliedern und Volksmusik, geleitet von Gesangslehrer Direktor Ransmayr. Ansprache des Direktors über die Bedeutung der Musikpflege.
- April: Feier des 1. Jahrestages der Verkündigung der österreichischen Verfassung. Ansprache des Prof. Stockinger in der Aula und Schülervorträge vaterländischer Chöre.
- Mai: Teilnahme des Gymnasiums am Gottesdienst und an der Verfassungsfeier der Vaterländischen Front am Dr. Dollfuß-Platz.
- Mai: Dem Schüler Hugo Rachbauer (II. Kl.) werden vom Direktor in Sammeltätigkeit (Gulasch-Aktion) übergeben. feierlicher Weise Grillparzers Werke als Belohnung für fleißige
- 7., 9., 10. und 11. Mai: Schriftliche Reifeprüfung im Sommertermin.
- Mai: Vaterländischer Preisaufsatz in der V. bis VIII. Klasse
- 9. Mai: Inspektion des Turnunterrichtes durch Hofrat Litschauer
- 11. Mai: Dienstübergabe des Direktors Studienrat Vinzenz Meindl an den provisorischen Direktor Dr. Josef Haimerl.

12.

aus "Die Schöpfung" und "Komm, holder Lenz" aus "Die Jahreszeiten" von Haydn, mit Orchester, sowie Volkslieder), geleitet von Mai: Schüleraufführung zum Abschied des Herrn Direktors Studiensteininger. — Abends geselliger Abschiedsabend, veranstaltet von der Elternvereinigung im Saale "zum weißen Rößl". Ansprachen des P. Dr. Karl Eisenbarth, des Professors Anzengruber und des schei-denden Direktors. Den musikalischen Teil besorgte wieder das Stu-Gesangslehrer Direktor Ransmayr; Vorträge des Studentenorchesters, geleitet von Herrn Lehrer Adolf Matulik; Tanzvorführungen der Schülerinnen, geleitet von Frl. Gertraud Schober und der Turnlehrerin Frl. Heger; Aufführung des Schwankes "Der Lehrer von gütiger Mitwirkung anderer musikalischer Kräfte. Der ausgezeichnete Nesthausen", geleitet von den Professoren Bauböck und Dr. Hinterden Direktors. Vorträge des Schülerchores ("Die Himmel erzählen" Reg.-Baurat Ing. Paul, des Abiturienten Michael Dobler, des Pro-fessors Dr. Müller, des neuen Leiters Dr. Haimerl und des scheidendentenorchester unter Leitung des Herrn Lehrers Matulik und unter rat Vinzenz Meindl. Ansprachen des Obmannes der Elternvereinigung

- 1. Juni: Gedenkstunden in allen Klassen anläßlich der 500jährigen Wiederkehr des Tages der Verleihung des Bundschuhwappens an Ried i. I.
- bis 6. Juni: Mündliche Reifeprüfung im Sommertermin.
- 4. Juni: Ganztägiger Wandertag.
- 13. Juni: Versetzungsprüfungskonferenz.
- 23. Juni: Teilnahme der Anstalt an der Enthüllung des Kriegerdenkmales in Ried i. I. 20. Juni: Teilnahme der Anstalt am Fronleichnamsfeste.
- 27 Juni: 70. Geburtstag des hochw. Herrn Studienrates Peter Kitlitzko, früheren Religionsprofessors an der Anstalt. Direktion, Lehrkörper und Vertreter der Schülerschaft fanden sich zur Gratulation bei ihm ein.
- 1. und 2. Juli: Aufnahmsprüfungen.
- Juli: Schlußberatung.
- Juli: Schlußgottesdienst und Zeugnisverteilung.

III. Ergebnis der Reifeprüfungen 1934/35.

-1 - 1												2011/11/20					
	Summe	Externisten	Schüler VIII.b.	Oeffentliche $\int VIII. a$.		Summe	Externisten	Oeffentliche Schüler		Summe	Ergänzungsprüflinge .	Externisten	Oeffentliche Schüler				ਰੇ ਰਿਸ਼ਏ
	584	1	28	304	C) I			1	B) Im	1	1	1	1	A	Zahl der Schüler der Klassen		
	604	1	29	30^{4}	Im S	31	21	н	1	7	1	ω	ω	Im I	Zahl der gemelde didaten	ten k	Kan-
1	594	1	29	294	Sommertermin	31	21	Н	Frühjahrstermin	σı	н	ω	ш.	Herbsttermin	vollständig geprüft		
	594	1	28	304	nerte	11	11	1	hrst	4	ш	ω	1	stter	zum 1. Male gepri	ift	
	1	1	—	1	rmir	2	н	<u> </u>	ermi	ω	1	١	ω	min	zum 2. Male gepri	ift	
	15	ı	10	O1	1935:	(5)	I	I	11		1	١	1	1934:	reif mit Auszeichn	ung	ם
	373	1	17	193	35:	31	21	н	1935:	4	1	2	н	***	reif		a v o
	7	Π	2	ഗ		1	1	1		1	ı	_	ļ. ·		auf Herbsttermin 1935		n
	11	1	-	11		1	1	.1			Ţ	I			auf Frühjahrs- termin 1936	Reprobiert	
	1	1	1	ı		I	1	ŀ			1	ı	1		auf 1 Jahr	biert	
	1		1							22		-	22		dauernd		

Verzeichnis der approbierten Abiturienten. Die mit * Bezeichneten erhielten ein Zeugnis der Reife mit Auszeichnung.

		Commence of the Section of Commence of the Section	The contract of the contract o
Zr.	Name	Geburtsort	Gewählter Beruf
	A) Im 1	Herbsttermin 1934:	
1. Klings 2. Pointl 3. Steiner 4. Winds	Klingseisen Alois Pointl Franz Steiner Gottfried Windsteig Karl	Weilbach, OOe. Viechtwang, OOe. Gurwitz, C. S. R. Nieder-Absdorf, NOe.	· ·
	B) Im Fr	Frühjahrstermin 1935:	
 Bauer Frosch Neule 	Bauer Friedrich Froschauer Anna Neulentner Franz	Wernstein, OOe. Schärding, OOe. Magetsham, Bez.Ried, OOe.	
e e	C) Im S	Sommertermin 1935:	
		VIII. a	
1. Balding 2. Berger 3. Berndor 4. Daxl A 5. Dornsta 6. Fleischh 7. Forster 7. Hochho 9. Hörl Fi 10. Hörmar 11. Lettner 12. Lettner 13. *Lindent 14. Mayrho 15. *Mühlbe 16. Ornezee 17. *Orthner 18. Pilotto 18. *Straßer 20. Stelzmü 21. Straßer 23. Vanas J 24. *Wagner	Baldinger Heinrich Berger Josef Berndorfer Johann Daxl Alois Dornstauder Karl Fleischhacker Josef Forster Johann Hochhold Franz Hörl Franz Hörmandinger Anna Kolbauer Anton Lettner Karl *Lindenthaler Alois Mayrhofer Matthias *Mühlberger Johann *Orther Franz Pilotto Camilla *Schörgendorfer August Stelzmüllner Ludwig Stolz Rotraut Straßer Heinrich Vanas Johann *Vanas Johann Vanas Johann Vanas Johann *Wagner Georg	Wels, O.Oe. Kallham, O.Oe. Natternbach, O.Oe. Neukirchen a. d.V., O.Oe. Eberschwang, O.Oe. Haslach, O.Oe. Kirchdorf a. d. Kr., O.Oe. Kirchdorf a. d. Kr., O.Oe. Cill a. d. Pram, O.Oe. Taiskirchen, O.Oe. Taiskirchen, O.Oe. Hürtau, Salzburg Michaelnbach, O.Oe. Hürtau, Salzburg Michaelnbach, O.Oe. Ried i. I., O.Oe. Ried i. I., O.Oe. Ried i. I., O.Oe. Ried i. I., O.Oe. Cilli, Jugoslawien Ried i. I., O.Oe. Oe. Cilli, Jugoslawien Ried i. I., O.Oe. Matzenkirchen, O.Oe. Cilli, Jugoslawien Ried i. I., O.Oe.	Jus Bundesheer Philosophie Theologie (I) Philosophie Post Philosophie Bundesheer Ungewiß Medizin Medizin Medizin Smedizin Medizin Jus Philosophie Jus Medizin Jus Medizin Ungewiß Medizin Medizin Medizin Medizin Medizin Medizin Jus

ion kasi (iba	11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11.		Zr.
	Aigner Friedrich *Dobler Michael *Feßl Alois Hafner Franz *Hagen Anton *Hirsch Karl Kern Christoph Kroupa Ambros *Leidenmühler Nikolaus *Leithner Franz Louis Walter *Massanetz Rudolf Picker Robert Pirschner Franz *Pröll Konrad Reindl Wilhelm *Renner Paul Rutzersdorfer Franz Solleder Ludwig Staudinger Karl *Steger Gebhard Vahs Raimund Wassermaier August Wiesauer Hans Winmer Michael Wunderer Karl Blaas Rudolf Locker Erich		Name
,	Klamm, OOe. Gurten, OOe. Mettmach, OOe. Mettmach, OOe. St. Leonhard i. L., Kärnten Stein a. d. D., NOe. Freienfeld, Bez. Brixen, Italien Roding, Oberpfalz, Bayern Wien, XIV. Haslach, OOe. Diersbach, OOe. Salzburg Chotieschau, C. S. R. Ottnang, OOe. Innsbruck, Tirol Hinterberg, Bez. Rohrbach Konnersreuth, Bayern Salmannsdorf, Bgld. Pfaffetschlag, Bez. Rohrbach München, Bayern Salmannsdorf, Bgld. Pfaffetschlag, Bez. Rohrbach München, Bayern Salmannsdorf, Bgld. St. Thomas, Bez. Grieskirchen Lambach, OOe. Boden, Bez. Amberg, Bay. Wien, XX. St. Thomas, Bez. Grieskirchen Lambach, OOe. Moosdorf, OOe. St. Pölten, NOe. Kirchdorf am Inn, OOe. Perg, OOe.	VIII. b	Geburtsort
	Theologie (Linz) Theologie (Linz) Theologie (Linz) Theologie Theologie (Klagenf.) Medizin Bundesheer Medizin Theologie (O.S.F.S.) Bundesheer Philosophie Theologie (Prag) Jus Medizin Theologie (Prag) Jus Medizin Theologie (O.S.F.S.) Deutsches Reichsheer Bundesheer Bundesheer Lehrer Bundesheer Lehrer Bundesheer Theologie (Linz) Bundesheer Theologie (O. Cap.) Bundesheer Ungewiß Ungewiß		Gewählter Beruf

Themen der schriftlichen Reifeprüfung im Sommertermin 1935.

VIII. A-Klasse.

Deutsch (Prof. Dr. Hintersteininger):

- Welche Bedeutung kommt dem Beamtenstande in der Entwicklung eines Volkes zu?
- "Den Zufall gibt die Vorsehung zum Zwecke muß ihn der Mensch gestalten." (Schiller.)
- von der Romantik bis zum Naturalismus. Der Anteil Oesterreichs an der Entwicklung der deutschen Literatur

Latein (Prof. May): Cicero, Tusc. disp., V. 61-63

Griechisch (Prof. May): Herodot, III. B. 41-43

Mathematik (Prof. Forster):

- Winkel $\alpha=66^{\circ}$ 41' 40", der reflektierende Strahl bildet mit dem selben Horizont den Winkel $\beta=69^{\circ}$ 48' 20". Wie groß ist die absolute Höhe des Traunsteins, wenn der Spiegel des Sees 422 m über dem Meere liegt? Jemand sieht in einer Höhe von 100 m über dem Traunsee den Traunstein zweimal, einmal direkt und einmal als Spiegelbild im Wasser. Der direkte Strahl bildet mit dem Horizont des Beobachters den
- 2. Zwei reelle Zahlen bilden eine geometrische Reihe. Die Summe der geraden Glieder ist 60, die Summe der ungeraden 182. Wie heißen die einzelnen Glieder dieser Reihe?
- ŝ Ein Dreieck mit der Seite a = 67 cm und den ihr anliegenden Winkeln $\beta=45^{\circ}$ 40' 40" und $\gamma=60^{\circ}$ 50' 50" rotiert um die Seite a. Wie groß ist der Rauminhalt des entstehenden Rotationskörpers?
- Eine Elipse hat die Gleichung $4x^2 + 9y^2 = 900$. Es ist die Mittelpunktsgleichung eines Kreises zu suchen, der die Elipse unter einem Winkel q schneidet, so daß tg $q = \frac{2}{5}$ ist.

VIII. B-Klasse.

Deutsch (Prof. Dr. Hintersteininger):

- 1. "Was man von der Minute ausgeschlagen, gibt keine Ewigkeit zurück". (Schiller.)
- Auf welchen Grundsätzen ist die österreichische Verfassung aufgebaut?
- Oesterreichs Stellung in der europäischen Politik.

Menschen." Latein (Prof. Rausch): Lukrez, de rerum natura V/992 ff. ("Die ersten

Griechisch (Prof. Rausch): Thukydides, 7. B., cap. 84 und 85 (Untergang des athenischen Heeres am Flusse Assinaros.)

Mathematik (Prof. Forster):

1. Drei Zahlen bilden eine arithmetische, drei andere eine geometrische entsprechenden der geometrischen Reihe, so erhält man der Reihe Reihe. Addiert man zu den Gliedern der arithmetischen Reihe die

> ist 105. Wie heißt jede Reihe? nach 27, 41, 63. Die Summe der drei Glieder der arithmetischen Reihe

Wie hoch ist ein Berg, von dessen Spitze die Endpunkte einer 80 m langen horizontalen Strecke, welche mit der durch die Spitze gehenden Vertikalen in einer Ebene liegt, unter den Depressionswinkeln 50° 50' 50" und 58° 39' 19" erscheinen?

Ein rechtwinkeliges Dreieck mit der Hypotenuse c=16.9 cm und dem Winkel $\alpha=24^0$ 27' 28" rotiert um die Hypotenuse. Wie groß ist die Oberfläche und der Rauminhalt eines Rotationskörpers?

4. An die Hyperbel $9x^2-16y^2 = 144$ werden vom Punkte A (8, $5^{1/4}$) die beiden Tangenten gezogen. Wie lauten ihre Gleichungen und wie lang ist die Berührungssehne?

IV. Themen der deutschen Aufsätze, deutsche Schullektüre. Redeübungen und Vorträge auf der Oberstufe.

V. Klasse. (Prof. Dr. Avanzini.)

an meine erste Gymnasialzeit. — 2. (S.) a) Zu spät! (Die Großmutter erzählt vom Feuerreiter.) b) Bestrafter Uebermut. (Ein bei Edenhall ansässiger Landmann erzählt.) — 3. (H.) a) Das Bild im Walde. b) Der alte Baum. — 4. (S.) Aus der Welt des Gewerbes. (Beim Schuster, beim Uhrmacher, beim Schmied usw.) — 5. (S.) a) Die armen Vöglein im Winter. b) Meister Lampes schwere Zeit. — 6. (S.) a) Kleine Ursachen — große Wirkungen. b) Vom Suchen und Finden. — 7. (H.) Das Tier im deutschen Volksglauben (Die Kröte, der Hahn, das Roß usw.) — 8. (S.) a) Hemmungen und Förderungen meines Fortganges. b) Mein Lieblingsgegenstand. — 9. (S.) a) Ich zeige einem Freunde mein Studierstädtchen. b) Schöne Ausflüge und Spaziergange. — 10. (H.) Beispiele 1. (S.) a) An der Schwelle des Obergymnasiums. b) Erinnerungen

zu Sprüchen Freidanks und Spervogels.

Redeübungen: Ebner-Eschenbach "Die Freiherrn von Gemperlein."
(Hagen.) — Homer. (Sumereder.) — Dietrich von Bern. (Kolbauer.) — Das griechische Orakel. (Winterberger.) — Nixe und Wassermann. (Orthner.) — Die Quelle der Ballade "Die Brücke am Tay". (Schmid.) — Etzel. (Aspöck.) — Privatlektüre: Goethe: "Götz". — Schiller: "Räuber", "Wilhelm

Tell". — Raimund: "Verschwender". — Wernher der Gärtner: "Meier Helmbrecht".

VI. Klasse. (Prof. Bauböck.)

1. (H.) a) Die nordische und die deutsche Fassung der Nibelungensage. b) Richard Wagners "Ring des Nibelungen" im Vergleich zu den Sagenfassungen. — 2. (S.) Meine Einstellung zum Körpersport. — 3. (H.) a) Volkskundliches im "Meier Helmbrecht". b) Altgermanische Rechtsbräuche (nach der Geschichte des Skalden Egil Skallagrimssohn"). — 4. (S.) Aus meiner Privatlektüre. — 5. (S.) a) Was bedeutet mir das Radio? b) Bedeutende Erfindungen unseres Jahrhunderts. — 6. (S.) a) Wie begründet das Mädchen im "Armen Heinrich" Hartmann von Aues seinen Opferentschluß? b) Vergleich zwischen dem Armen Heinrich"

Hartmann von Aues und Gerhart Hauptmanns. — 7. (S.) a) Richter Adam in Kleists "Der zerbrochene Krug". b) Uebersetzung und Erklärung von Sprüchen Walters von der Vogelweide. — 8. (S.) Der Sinn des "Tages der Musik". b) Das deutsche Volkslied und seine Pflege. — (Ritter, Tod und Teufel. — Der heilige Hieronymus im Gehäus. — Der verlorene Sohn.) — 10 (H.) a) Die Stadt Braunau und ihre Umgebung. b) Sittenbilder aus der Zeit des Dreißigjährigen Krieges (nach Grimmels-(R. Wagner, Meistersinger). b) "Die apokalyptischen Reiter" von Dürer und von Cornelius — ein Vergleich. c) Drei Kupferstiche Dürers. 9. (H.) a) "Ehrt eure deutschen Meister! Dann bannt ihr gute Geister."

hausens "Simplizissimus"). Wernher der Gartenaere "Meier Helmbrecht". — Hartmann von Aue Schullektüre: "Geschichte des Skalden Egil Skallagrimssohn". —

"Der arme Heinrich". — Kleist "Der zerbrochene Krug". — Richard Wagner "Die Meistersinger von Nürnberg". — Grimmelshausen "Der Jäger von Soest". **Redeübungen**: Das Heldenlied und das Volkslied von Hildebrand Frank.) — R. Wagners "Ring des Nibelungen": "Rheingold" (Lumerding); "Walküre" (Sailer); "Siegfried" (Roitinger; "Götterdammerung" (Trombik.) — Das Waltharilied. (König.) — Gerhart Hauptmann "Der arme Heinrich". (Schneiderbauer.) — Die Tannhäusersage. (Witzmann.)

Lichtbildervorträge: Die Manessesche Liederhandschrift.

VII. Klasse. (Prof. Bauböck.)

Hamlets. — 2. (S.) Die Bedeutung der Riccaut-Szene in Lessings "Minna von Barnhelm". — 3. (S.) a) Was lese ich am liebsten? b) Wie lese ich die Zeitung? c) Die weltpolitische Lage der Gegenwart. — 4. (S.) a) Zwei Bildnisse des Dichters Billinger. b) "Winterlandschaft" von F. X. Weidinger. — 5. (H.) a) Der Intrigant Marinelli ...b) Das Kunstmittel der Steigerung...c) Die Exposition...d) Der Aufbau der Handlung in Lessings "Emilia Galotti".—6. (S.) a) Iphigeniens Weltanschauung. b) Iphigenie überredet Thoas (Goethe, Iph. V. Aufzug 3. Auftr.).—7. (S.) a) Der Charakter Wallensteins. b) Aufbau ausgewählter Szenen aus Schillers "Wallenstein". c) Vergleichspunkte zwischen "Emilia Galotti" und "Kabale und Liebe". — 8. (S.) a) "Der Oesterreicher hat ein Vaterland und liebt's und hat auch Ursach', es zu lieben." (Schiller, 1. (H.) a) Lessings Laokoongedanken in Anwendung b) Der Charakter Mellefonts in Lessings "Miß Sara Sampson". c) Der Charakter Wallenstein.) b) Der Führergedanke und seine gegenwärtige Ausprägung in Europa. c) Meine Vorstellung von einem kunftigen Kriege. — 9. (H.) a) Romantische und klassizistische Malerei. b) Zwei Holzschnitte

von Lobisser — 10. (H.) Goethes "Faust", I. Teil (Inhaltsauszug).

Schullektüre: Shakespeare: Hamlet. — Lessing: Miß Sara

Schullektüre: Shakespeare: Hamlet. — Goethe: Götz, Clavigo, Iphigenie, Tasso, Hermann und Dorothea, Faust (I.) — Schiller: Räuber, Kabale und Liebe, Wallenstein, Maria Stuart, Braut von Messina, Wilhelm Tell, Balladen. — Kleist: Der zerbrochene Krug. — Brentano: Sampson, Minna von Barnhelm, Emilia Galotti. Geschichte von dem braven Kasperl und dem schönen Annerl. — Jean Paul: Wuz. — Chamisso: Peter Schlemihl. — Grillparzer: Ahnfrau,

König Ottokars Glück und Ende. — Raimund: Verschwender. Redeübungen: Die meisten Schüler hielten Referate über einschlä

des guten Tones. (Langbehn.)

VIII. A-Klasse. (Prof. Dr. Hintersteininger.)

2. (H.) a) Menschen irren, aber nur große Menschen erkennen ihren Irrtum. (Kotzebue). b) Die Bedeutung des Jahres 1841 für die deutsche Literatur. c) Wie kam es zum Kriege des Jahres 1870/71? – 3. (S.) a) Der Mensch ist nicht geboren, frei zu sein. (Tasso). b) Wer gut gesattelt, reitet gut. (Sprichwort.) c) Die Folgen des Deutsch-französischen Krieges. – 4. (H.) a) Das ist im Leben häßlich eingerichtet, daß neben Rosen gleich die Dornen stehn. (Scheffel, Trompeter von Säkkingen). b) Mit Wachen und mit Wagen muß man die Ruh' erjagen. (Spruch). – 5. (S.) a) Fluch und Segen der Maschine. b) Kreislauf des Wassers. 6. (S.) a) Was du bist, das wage auch zu scheinen. (Schiller). b) Tu nur das Rechte in deinen Sachen, das andere wird sich von selber machen. (Sprichwort). b) Hunger, Arbeit und Schweiß sind die besten Gewürze. (Isländisches Sprichwort). c) Mein Berufsideal. (Goethe). c) Welche Rolle spielt der Zufall im "Meineidbauer"? – 7. (H.) a) Alt Freund, alt Wein, alt Geld erhält den Preis in aller Welt. 1. (S.) a) "Eines nur ist Glück hienieden, eins: Des Innern stiller Frieden und die schuldbefreite Brust" (Grillparzer.) b) Die Probleme in Grillparzers "Medea", c) Die Folgen der Revolution des Jahres 1848. –

Redeübungen: Gotthelf "Elsi die seltsame Magd". (Baldinger.) Stifter "Hochwald", "Feldblumen". (Berger.) — Ludwig "Die Heiteretei". (Kolbauer.) Keller "Die Leute von Seldwyla". (Stelzmüllner.) — Freytag "Soll und Haben". (Hörl.) — Storm "Aquis submersus", "Der Schimmelreiter". (Lettner.) — Raabe "Der Hungerpastor". (Lindenthaler.) — Fontane "Irrungen, Wirrungen". (Grimm.) — Meyer "Angela Borgia". (Wagner.) — R. Wagners Leben und Werke. (Berndorfer.) — F. v. Saars Leben und Werke. (Kirchgatterer.) — Rosegger "Jakob der Letzte". (Mühlberger.) — Ebner-Eschenbach "Das Gemeindekind". (Vanas.) — J. J. David "Der Uebergang". (Hörmandinger.) — Thomas Mann "Die Buddenbrooks". (Forster.)

VIII. B-Klasse. (Prof. Dr. Hintersteininger.

ist das schönste Gedicht Mörikes? c) Wie kam es zum Kriege des Jahres 1866? – 3. (S.) a) Ein frisch Gemüt mag voll die Welt bezwingen. (Eichendorff.) b) Je mehr man liest, je mehr man lernt. (Sprichwort.) c) Die Folgen des Krieges vom Jahre 1866. – 4. (H.) a) Erwirb guten Ruf; tue, was du willst. (Portugiesisches Sprichwort.) b) Ein Ruhm, der schnell erfolgt, erlischt auch früh. (Schoppenhauer.) – 5. (S.) a) Meine liebste Lektüre. b) Die Schönheit des Wassers. – 6. (S.) a) Das höchste Gut und das allein nützliche ist die Bildung. (F. Schlegel.) b) Eines nur ist Glück hienieden, eins: Des Innern stiller Frieden. (Grillparzer.) c) Meine Beurteilung von F. v. Saars Novelle "Innozens". – 7. (H.) a) Auf gute Anrede folgt guter Bescheid. (Sprichwort.) b) Die Schwierigkeiten der Berufswahl. c) Nicht aufzufallen ist das erste Gesetz c) Die Bedeutung des Krimkrieges für Oesterreich. – 2. (H.) a) Je schärfer die Urteilskraft, desto milder das Urteil. (Stelzhamer.) b) Welches 1. (S.) a) Soweit deine Selbstbeherrschung geht, so weit geht deine Freiheit. (Ebner-Eschenbach.) b) Mein Eindruck von Heines Lyrik.

(Vahs.) – Die seelischen Beziehungen in Otto Ludwigs Roman "Zwischen Himmel und Erde". (Wassermaier.) – A. Stifter "Der Hochwald". (Pröll.) – G. Freytag "Soll und Haben" und Thomas Mann "Budden-brooks". Verfall einer Familie. (Hirsch.) – Fr. v. Weber "Dreizehnlinden". (Dobler.) – Th. Storm "Aquis submersus". (Hagen.) – Sudermann "Frau Sorge"; Th. Storm "Der Schimmelreiter"; Richard Wagner (Solleder). – In Naturgeschichte: Der biblische Schöpfungsbericht im Verhältnis zur modernen Forschung. (Dobler.)

Schullektüre VIII. A- und VIII. B-Klasse: Raimund: Der Verschwender. – Grillparzer: Die Ahnfrau; Sappho. – O. Ludwig: Der Erbförster. – Hebbel: Judith; Maria Magdalena. – Nestroy: Judith und (Feßl.) – J. J. David "Der Uebergang". (Kroupa.) – H. Ibsen "Die Gespenster". (Wiesauer.) – G. Keller "Frau Regel Amrain und ihr Jüngster". (Pirschner.) – W. Raabe "Der Hungerpastor". (Leidenmühler.) – Die pädagogische Tendenz in "Elsi, die seltsame Magd" von J. Gotthelf. Redeübungen: Die psychologischen Spannungen in Otto Ludwigs "Heiteretei". (Hafner.) – C. F. Meyer "Angela Borgia" (Hofmann.) – Rosegger "Jakob der Letzte". (Wunderer.) – Th. Fontane "Irrungen, Wirrungen". (Wunderer.) – M. v. Ebner-Eschenbach "Das Gemeindekind". (Massanetz.) – Richard Wagners Philosophie und Kunstanschauung.

Holofernes. – Anzengruber: Der Meineidbauer; Das vierte Gebot. – F. v. Saar: Innozens; Leutnant Burda. – Storm: Ein grünes Blatt. – G. Hauptmann: Die Weber, Hanneles Himmelfahrt. – P. Rosegger: Die Nottaufe. – M. v. Ebner-Eschenbach: Krambambuli; Empor zu Gott.

träge von Prof. Dr. Müller vor allen Klassen gehalten. Benützt wurden hiebei Filme vom Verlag "Austria Bildband", Oesterreichisches Bildungshaus Wien und vom "Gloria-Bildband"-Verlag (Sengsbratl). Außerdem wurden zahlreiche kirchenkundliche Lichtbildervor-

V. Körperliche Erziehung.

wieder besonderes Augenmerk gerichtet. Es waren verhältnismäßig seht wenig Schüler vom Turnen befreit. Die Uebungen wurden, soweit es möglich war, ins Freie verlegt. Am 9. Mai 1935 hat Herr Turninspektor Hofrat Litschauer den Turnunterricht inspiziert. Auf die körperliche Durchbildung der Schüler wurde auch heuer

Ergebnisse der heurigen Wettspiele: 1. Unterstufe:

a) Völkerball: 1. u. 2. Klasse: 1. Halbzeit 1:0 für 1. Klasse. 2. Halbzeit 1:0 für 1. Klasse; Nachspiel 2:0 für 2. Klasse. — 2. und 3. Klasse: 1. Halbzeit 10:2 für 3. Klasse, 2. Halbzeit 8:3 für 3. Klasse. 3. und 4. Klasse: 1. Halbzeit 3:0 für 4. Klasse, 2. Halbzeit 2:0 für 4. Klasse. — 4. Klasse somit Sieger im Völkerball.
b) Barlauf: 2. und 3. Klasse: 1. Halbzeit 4:19 für 3. Klasse, 2. Halbzeit 17:16 für 2. Klasse: 3. und 4. Klasse Endspiel 20:15 für 4. Klasse (Sieger).

c) Schlagball: 2. und 3. Klasse: 41: 9 für 3. Klasse. — 3. u. 4. Klasse: Endspiel 19: 14 für 4. Klasse (Sieger).

2. Oberstufe: Handball 5. und 6. Klasse 1: 0 für 5. Klasse. 5. und 7. Vlasse (Sieger).

VI. Unterstützungswesen.

arme Schüler, teils in natura, teils durch Geldbeiträge gegeben. Hiefür sagt die Direktion den wärmsten Dank. — 7 Schüler genossen Jahresstipendien im Gesamtbetrage von 2180 Schilling. Bevölkerung Rieds, vom Unterstützungsverein, vom Kapuzinerkonvent und anderen geistlichen und weltlichen Körperschaften zahlreiche Kosttage für sehr stark in Anspruch genommen. Durch Abgabe gebrauchter, noch gültiger Lehrbücher seitens der Klassenabsolventen kann sie unterstützt werden. — Lehrbücher auf die Dauer des Schuljahres ausgegeben. Die Bücherei wird Vom Studentenunterstützungsverein ist an der Anstalt eine Armenbücherei eingerichtet, die von Professor Dr. Müller geleitet wird. Aus dieser werden an minderbemittelte Studierende gegen einen geringen Beitrag Wie seit jeher wurden auch heuer wieder von der studentenfreundlichen

VII. Stand und Vermehrung der Lehrmittelsammlungen-

Pädagogik 2, Philologie 5, Deutschkunde und schöne Literatur II, Geschichte 13, Geographie 5, Naturgeschichte 3, Volkskunde 1, Kunst 2, Körperpflege und Sport 1, Volkswirtschaft und Politik 20, Varia 4. Stand der Bücherei Ende Juli 1935: 5797 Bände. 68 Bänden und Heften, sämtliche durch Kauf erworben. Auf die einzelnen 1. Lehrerbücherei. (Verwalter: Professor M. Anzengruber.) Stand der Bücherei Juli 1934: 5729 Bände und Hefte. Zuwachs: 57 Werke in Wissensgebiete verteilt sich der Zuwachs folgendermaßen: Religion 2,

bare Bücher, die zum Teil ausgeschieden wurden. Infolge der spärlichen finanziellen Mittel, die zum Ankauf neuer Bücher zur Verfügung stehen, kann die Bücherei nur schwer auf jenen Stand gebracht werden, die ihrer Bedeutung entspräche. Darum wird um gütige Spenden herzlich gebeten. schaft 231 (4), Jugenderzählungen 356 (14), römische und griechische Realien 117. In der Bücherei befinden sich viele veraltete und unbrauch-2. Schülerbücherei. (Verwalter: Professor Dr. Josef Müller.) Stand 2007 Bücher. Diese verteilen sich auf: Deutsche Literatur 779 (Zuwachs 8), geographische und geschichtliche Schilderungen 524 (14), Naturwissen-

liturgische Bilder für Sakramente und Meßopfer; religiöse Meisterbilder aus der Sammlung "Glaube und Kunst"; Schaubilder von den bekanntesten Meisterwerken kirchlicher Baukunst; 40 Tafeln aus dem Gebiete der Anthround Liturgie" bestellt. gottesdienst liturgische Mestexte angeschafft und die Zeitschrift "Bibel "Die Missionen der Gesellschaft des göttlichen Wortes in den Heiden-ländern" sowie andere Missionslektüre. Außerdem wurden für den Studentenpologie und Prähistorie; mehrere Wandbilder und "Orbis catholicus" von Malina. — Zuwachs: Hochw. Herr Studienrat Kitlitzko spendete 6 Hefte 3. Lehrmittel für den Religionsunterricht. (Verwalter: Professor Dr. Josef Müller.) Enthält die großen biblischen Wandbilder von Schmauck;

4. Lehrmittel für den deutschen Unterricht. (Verwalter: Professor

Schiller, "Balladen" (55); Lessing, "Minna von Barnhelm" (55), Laokoon (1); Kleist, "Der zerbrochene Krug" (55); Halm, "Marzipanliese" (1); 10 Bändchen "Der deutsche Spielmann"; "Das deutsche Volkslied", Jahrgang 1934/35. Stand Juli 1933: 1062 Bändchen und 1 laufende Zeitschrift.

5. Lehrmittel für Geographie und Geschichte. (Verwalter: Prof. Franz Stockinger.) Zuwachs: 1 Wandkarte "Der Weltkrieg"; 14 Kunstblätter "Oesterreichische Herrscher"; 2 Mappen "Baudenkmäler des alten Rom"; 2 Mappen "Bilder zur Mythologie und Geschichte der alten Römer und Griechen"; 1 Radierung "Rothenburg o. d. T."; "Oesterreichische Woche", Bilderwoche, Bilderdienst.

6. Lehrmittel für den naturgeschichtlichen Unterricht. (Verwalter: Prof. Dr. Rudolf Wallisch.) Stand Juli 1934: 4224 Nummern mit 10.605 Stück. Zuwachs durch Kauf: 9 Karten, 2 Stopfpräparate und Geologen-Ausrüstung; durch Schenkung: 8 Schlier-Fundstücke aus der Umgebung von Ried (Dr. Wallisch, Ammering, II. Kl.) Kreuz und Herz aus Steinsalz von Wieliczka, sowie Muschelkonglomerat von den Dolomiten und Eisenkarbonat vom Dachstein (Dr. J. Donath). Schnecken-Steinkern aus St. Thomas bei Waizenkirchen (Wassermeier, VIII.B.-Kl.). Lignit mit Pyritkrystallen aus Bergern (Neulentner, VII. Kl.). Stand Juli 1935: 4252 Nummern mit 10.642 Stück.

7. Lehrmittel für den physikalisch-chemischen Unterricht. (Verwalter: Professor Hans Forster und Hilfslehrer Dr. Joh. Oberbeirsteiner). Zuwachs: 2 Doppelpendel, 1 Entlader, 1 Blitztafel, 1 Flugrad, 1 Dampfmaschine, 1 Benzinlötlampe, 1 Wandtafel "System der Elemente".

8. Lehrmittel für Zeichnen und Handarbeit. (Verwalter: Prof. Wilhelm Schnabl): kein Zuwachs.

9. Lehrmittel für Gesang. (Verwalter Dir. Josef Ransmayr.) Zuwacht: 5 Stück Wagner-Langer, Gesangsbuch.

10. Sport- und Spielgeräte. (Verwalter: Wirklicher Lehrer Karl Bresenhuber.) Kein Zuwachs.

VIII. Schülerstatistik.

(Die hochgestellten Zahlen bedeuten: davon Schülerinnen.)

					1						
6. Freigegenstände: Kurzschrift	5. Wohnort der Schüler: Ried	4. Religion: Römisch-katholisch Evangel. A. B Altkatholisch	3. Muttersprache: Deutsch	2. Staats- zugehörigkeit: Oesterreich	Gesamtzahl am Ende des Schuljahres	Privatisten während des Schuljahres ausgetreten •	eten .	Während des Schuljahres Während des Schuljahres	he Sc n des	1. Schülerzahl:	
1 1	37 ⁴ 8 ¹	43 ⁴ 1 ¹	455	43 ⁵	455		1 12	H	465	-	
ا يو	27 ² 8 ¹	332	35 ³	35	3 5	1	lω	H	373	=	
9	36 6	403	422	2 414	424	I		Н	424	E	
තු	43 ⁸ 12 ¹	54 ⁹	55 ⁹	549	55 ⁹	1		22	549	W.	—
19 ³	39 ⁴	1 444	1 444	1 5 94	444	1	1 &	F 4	514		Klasse
75	385	415	1 415	1 2 400	425	1	22	ω	417	E	ě
72	6	497	1 497	1 467	497	1	<u>.</u>	н	487	EI.	
82	24 ³	29 ³	304	304	304	1	l 1		314	d'lila Allia	
11	28	28	27	23	28	I	۱ ــ	1	29	VIII.b	
20 ³	315 ³⁷ 55 ⁴	361 ³⁷ 7 ⁴	368 ⁴¹	361 ⁴¹ 16 2	37041	Н	19 ²	10	37943		Summe

IX. Schülerverzeichnis

(Die mit * Bezeichneten erhielten ein Vorzugszeugnis. — Die in Klammern Gesetzten haben die Anstalt während des Schuljahres verlassen oder sind in eine andere Klasse übergetreten.)

I. Klasse.

*FeichtenschlagerFranz Fasthuber Johann A. Dannerer Eduard Burgstaller Franz Aumayr Karola Maria Gärner Richard G. Gasser Georg Fußl Max Freyer Ernst Etz Alfred Enser Herbert Em Rudolt Gerhardinger Nik. (Fröschl Karl) Kampl Johann Jungwirth Ingeborg

*Meister Johann *Scheffenegger Herbert Meindl Vinzenz Matulik Ernst Mairinger Johann Mayer Rudolf Krempke Walter Kranzl Josef Moschnitschka Annem. Ransmayr Rudolf Piffl Lothar Pfarrwallner Friedrich Leitner Günter Ringler Siegmund Reheis Richard Pribitzer Johann

*Tölzer Walter *Stöckl Josef *Stelzer Rudolf *Wolf Hans Ernst Schwartz Joset Sützl Richard Stolz Wulfgildis Schwendtmayr Othm. Schmid Robert Schmid Franz Strasser Othmar Woitsch Otto Wikus Karl (Weinhold Erich)

II. Klasse

Zeitlhofer Hildegund

*Ammering Bruno Bauböck Gerhard *Fremd Johann Gerstberger Michael Gebetsroither Franz Frauscher Georg Falter Johann Egelkraut Robert (Dürnberger Fritz) Brand Franz Gollhammer Roland Götzendorfer Erich Em Rudolf)

*Ogrinz Johann *Racher Charlotte Probst Gottfried Ortner Franz Oblinger Alois Leitgeb Walter Lechner Georg Großpointner Fridolin Rachbauer Hugo Pils Alois Kislinger Egon M Hermann Hartwig

*Schneiderbauer Josef Schmuttermayer Kurt Schmid Johann Schauer Andreas Ruprechtsberger Ferd Schusterbauer Alois Schüller Maria Stiegl Rosmarie Simbrunner Leopold Schwertfärber Franz Schwendtmayr Josef (Schmidhuber Fritz)

Angleitner Rudoli

Baumgarthuber Rud

Braumann Franz

Baier Hans Aspöck August Arminger Rudolf

III. Klasse.

Hien Karl Gasteiger Richard Fischer Johann

*Barth Fritz

Breit Alfred

Buttinger Josef Breitwieser August

Daller Johann

Tohons

Inleader Walter

Nadler Adallbert

(Innerkofler Altred

Roitner Karl

Reifeltshammer Joset

Höglinger Robert)

Hofner Hermann Hofmann Hans (Herrler Ludwig) Aumayr Ferdinand Babinek Wilfried

Engelhard Günther Hackenbuchner Walter Gebetsroither Ernst

*Hinterholzer Franz

Lienbacher Johann Mayrhofer Walter Moosmayr Gustav Kerbler Johann Kirchtag Dietfried Mayr Joset Krieger Alois

*Hagen Joset

Gahn Helga Dimpfl Christoph

Dabon Karl Brem Joset Breit Johann

Picker Wolfgang Reisenbichler Lotte Kansmayr Paul Reitböck Erna Probst Adolf Peterbauer Gunther Nöbauer Engelbert

Schwartz Reinhold Urban Hermann Schwarz Peter Schmidt Franz Schmidhuber Karl Veitschegger Manfred Taitl Gertrud

Winkler Johann *Woitsch Emma

Wielandner Franz

Wöß Johann

Zandanell Erich

IV. Klasse

*Hiller Alois *Hehenberger Ludwig Hochmayr Felix Habring Joset Endlicher Johann Fellner Gertraud Donath Helga Danninger Franz Aumayr Hubert Freund Bruno Frank Irmtraut Ehrentraut Ilse Ecker Matthäus Dürhammer Franz Burgstaller Anna Bucher Karl) Bernard Johann Berger Rudolf Bachler Ernst

*Hofer Alwin Kettl Johanna Krasa Heinrich Katzer Joset Hoffleischhacker Ernst Schaber Max Ringler Erich Moosleithner Anton Mader Karl Th. Lehrer Karl Hummer Reinhold Saßmann Ernst Quandt Herbert Petrak Leo Lang Joset Kuß Fritz Kumpfmüller Alois Kratzer Max aimer Friedrich

V. Klasse.

Hanselitsch Eleonore *Orthner Ernst Obermaier August Müller Joset Ransmayr Winfried Pfaller Ludwig Paul Otto Kolb Anton Kainberger Engelbert ltzinger Joset Pilotto Viktor A. (Pickl Max) Markut Rudolf Kudielka Herbert Kolbauer Otto Lautenschlager Josef) Krasa Heinrich)

> *Wurzner Lambert Spetlak Josef Schönberger Karl Schwartz Friedrich Zeitlhofer Wolfram Wohlmuth Hermann Wildau Julius Wiesmayr Hubert Walchshofer Johann Ublacker Ernst Strasser Anneliese Stoll Max Staller Johann Schwarzl Ferdinand Wiesauer Richard Walter Helga Vanas Herbert Vanas Helene

Wiesbauer Karl Schwack Walter Rosinger Johann Schmid Rigobert Wenth Konrad Weiß Roman Seitl Ferdinand Schmirl Rudolf Weis Josef Wagner Johann

*Winterberger Maria Spindelböck Ernst Zeilinger Margarıta Summereder Wilhelm Volkmann Friedrich Templer Johann)

VI. Klasse.

*Berger Rupert *Gruber Johann *Fuchs Ignaz *Frank Berta *Fischer Alois Feichtenschlager Walter Berger Artur Höglinger Rudolf Hatzmann Georg Bittner Otto Bankhammer Karl Kirchtag Anton D. Hölzl Gottfried (Huemer Frieda) Hörmandinger Paula

*Mayer Grete *Pfeil Joset Lumerding Heinz May Heinrich Pasch Ludwig Mayrhofer Friedrich Kissinger Erwin König Waldemar Picker Karl Obernhofer Johann Neureiter Franz Koller Walter Kollarz Robert Kollarz Hugo Ornezeder Grete

*Witzmann Alois *Sailer Kurt *Schneiderbauer Ernst Vošicky Johann Wagner Karoline Wolfschläger Ludwig Zandanell Ernst Roitinger Karl Veitschegger Erna Schoibl Rudolf Schönbauer Max Reim Luitgard Praschl Emmerich Trombik Otto

VII. Klasse

Aichmair Josef

*Greil Matthias Geiger Franz Gabler Heinrich Brandstätter Wilhelmine Anzengruber Maria Fauster Anton Hanselitsch Alois Ernst Engelbert Dormayr Stefan Huber Ludwig Huber Rudolf Hofbauer Franziska Hölzl Rupert Hetzmannseder Joset

*Resch Alois *Mairhofer Ferdinand Meindl Margit Minutillo Franz J. Quandt Herta Pfeil Johann Perndl Stephan Neulentner Walter Kneißl Anton Kislinger Alfred Perndl Johann Paul Erika Neuwirth Rudolf Lackner Franz Kuß Herbert Kellerer Anton Jungwirth Bruno

Sunkler Damasus Steinkogler Anna Schrödl Ludwig Weginger Joset Schwinner Karl Schneeberger Rudolf Schmid Wilhelm Schermann Oswald Wagner Andreas Tinzl Josef Wurmsdobler Markus Wimmer Ernst Weißl Franz Weilhartner Josef Hanold Friedr. (Priv.) Zweimüller Franz

VIII. A-Klasse.

Hörmandinger Anna Fleischhacker Josef Dornstauder Karl Berndorfer Johann Baldinger Heinrich *Orthner Franz *Mühlberger_Joset Ornezeder Johann Mayrhofer Matthias Kunz Rosa Kolbauer Anton Kırchgatterer Otto Lettner Karl Kronberger Paul Lindenthaler Alois

Forster Johann

Daxl Alois

Berger Joset

Hörl Franz Hochhold Franz Grimm Gustav

Jesch Dankmar

*Schörgendorfer August Reinthaler Franz Stolz Rotraut Stelzmüllner Ludwig Strasser Heinrich Pilotto Camilla Vanas Johann Vorauer Max) Wagner Georg

VIII. B-Klasse.

27

Aigner Friedrich *Dobler Michael Hafner Franz Feßl Alois (Egger Rudolf)

* Hirsch Karl * Hagen Anton Hofmann Joset Kern Christoph

Kroupa Ambros

*Renner Paul

*Pröll Konrad *Massanetz Rudolf *Leidenmühler Nikolaus Pühringer Heinrich Picker Robert Reindl Wilhelm Pirschner Franz Leithner Franz Louis Walter

*Steger Gebhard Solleder Ludwig Staudinger Karl Ruzersdorfer Franz Wimmer Michael Wiesauer Hans Wassermaier August Vahs Raimund Wunderer Karl

X. Klassifikation am Ende des Schuljahres 1934/35

(Die hochgestellten Zahlen bedeuten: davon Schülerinnen)

America	STATE STATE STATE	Paradonal sale					25/00/00/00	DATE OF THE PARTY	*********	CARLEY AND LINE THE PARTY OF TH	
Sum-	VIII.b	VIII.a	VII.	VI.	v.	IV.	III.	II.	.T	Klasse	
27931	27	254	323	348	334	407	204	303	388	sehr gut	
809	Ľ	OI -	133	థ్ర	10	12^{2}	19	OI	72	gut	H
Q1	1	1	31	1	1	ω	ω		I	ent- spre- chend	Betragen
	l	1	I	1	1	Ī			1	nicht entspre- chend	n
o	1	1	1	-	щ	Ī	I	I	I	nicht- klassi- fiziert	
485	∞ ,	ω	4	11^{2}	31	4	31	51	7	vorzüg- lich geeignet	
26230	20	274	315	303	333	428	272	252	273	ge- eignet	দ
343	I	1	σı	щ	OI 🏃	71	81	2	61	Wieder- holgs Prüfung ge- stattet	Fortgang
243	ı	I	822	Ì	22	2	4	ω	51	nicht geeignet	90
S	I	1	Н	ı	т.	I	I	1	1.	nicht abge- schlos- sen	
36841	28	30^{4}	487	425	434	55 ⁹	424	358	455	Gesamtzahl klassifiziert Schüler	der en

Für den Text und Inhalt der "Schulnachrichten"

Dr. Josef Haimer Der pr. Direktor:

ANHANG.

Rechenschaftsbericht des Studentenunterstützungsvereines Ried für das Schuljahr 1934|35.

rates Will Ausleihgebühr für Schul-Spende des H. Ober-Studien-Ein im Vorjahre nicht aus-Kassarest am 27. Juli 1934 Zinsen in der Bank EingezahlteMitgliedsbeiträge (bis 1. Juni 1935) gezahlter Unterstützungs-Rabatt beim Einkauf · · · Summe der Einnahmen: 2872'81 Summe der Ausgaben: 1670'31 S 2872.81 1410.10 395.— 903.86 66.85 50.— 10 Für den Jahresbericht 1934 Postsparkassenspesen Beteilung mit Kleidungsst. Für 288 Kosttage · · · · Marken und Kuverts Neuanschaffungen für die Matura-Taxen · · · · · Wohnungsbeiträge im Krankenunterstützungen
Beteilung mit Schuhen Ausgaben: Bucherei · · · · · · · · 670·71 319·30 170.40 185. 62·— 35·—

Der Kassier:

Studienrat Professor i. R. Peter Kitlitzko

Der derzeitige Obmann:

Kassarest am 22. Juni 1935 · · · · 1202.50

Die vorliegende Rechnung wurde mit den Belegen verglichen und für richtig befunden.
Ried i. I., am 22. Juni 1935.

Dr. Jos. Müller

Matth. Anzengruber

Die geehrten Mitglieder, welche den Jahresbeitrag (3 Schilling) noch nicht erlegt haben, werden freundlichst ersucht, dies nachzuholen und allenfalls hiezu einen Erlagschein zu verlangen.

2. Die Elternvereinigung am Bundesgymnasium Ried i. l.

Unsere Elternvereinigung am Bundesgymnasium in Ried i. I. umfaßte im heurigen Schuljahr 165 Elternpaare.

Wir haben in zweifacher Hinsicht gearbeitet. Als Mitglied des Landesverbandes Oberösterreich und des Reichsverbandes in Wien haben wir in mehreren schriftlichen Arbeiten und monatlichen mündlichen Beratungen zu allen Fragen, die die Elternschaft betreffen, Stellung genommen und das Unsere zur Erreichung unserer Ziele beigetragen.

Die gesamte Elternschaft Oesterreichs steht auf treu vaterländischem Boden und ist den Schulbehörden besonders dankbar, daß sie durch geeignete Verordnungen und Maßnahmen gegen die Schüler und hiemit auch Eltern eingeschritten ist und einschreitet, die entgegen ihrer staatsbürgerlichen Pflicht und dem starken Wollen unseres Volkes für ein freies, selbstständiges Oesterreich staats- und österreichfeindliche Ideen äußern, sich eine Oesterreichs Ehre schädigende oder gleichgültige Haltung zurechtlegen und dadurch das große und verantwortungsvolle vaterländische Erziehungswerk unserer Jugend gefährden oder verzögern.

Deshalb verlangt auch die Elternvereinigung trotz ihrer strikt ablehnenden Haltung gegen den oftmaligen und in den heutigen Zeiten die Eltern schwer belastenden Wechsel der Schulbücher ebenso strikte die vollständige Ersetzung — und nicht bloß Ausstattung mit vaterländischem Anhang — der Schulbücher, die keinen Behelf für eine vaterländische, österreichische Erziehung bilden oder die in gesamtdeutschen Betrachtungen die glorreiche Geschichte und die hervorragenden kulturellen Leistungen unseres deutschen Stammes nur streifen und so unserer Jugend die Begeisterung und die Liebe für ein freies, glückliches Oesterreich im Sinne des verewigten Bundeskanzlers Dr. Dollfuß und der päpstlichen Enzykliken nehmen.

Die Elternvereinigung Ried dankt allen Behörden und dem Lehrkörper für die fortschreitende Sicherung der vaterländischen und religiösen Erziehung ihrer Kinder und will das Ihre dazu beitragen, daß es für die Kinder nur eine Politik gebe: Oesterreich, und ein Streben: gutes Studium und allseitige Pflichterfüllung. Dadurch wird die Schule von selbst der Kampfzone entrückt und kann ihre wertvolle Arbeit im Dienste der Jugend leisten.

Neben der Stellungnahme und den vielfachen Erörterungen, die der Entpolitisierung der Schule und der Sicherung der vaterländisch-religiösen Erziehung dienten, waren die Elternvereine bestrebt, ihr Vertretungsrecht in den verschiedenen öffentlichen Körperschaften zu erreichen und gesetzlich zu sichern. So haben wir im Bundeskulturrat, im Rat der Stadt Wien, im Linzer Gemeindetag Elternvertreter, auch unser Obmann Ing. Otto Paul ist (wohl in anderer Eigenschaft) Mitglied des Rieder Gemeindetages. Die vaterländische Front hat in ihre Kulturorganisation Vertreter der Elternvereinigung von dieser namhaft machen lassen.

Wichtig ist auch die soziale Berücksichtigung der kinderreichen Familien im allgemeinen und in Einzelfällen. Die finanzielle Behandlung in Lohn, Steuern, Abgaben und Beiträgen, gesetzliche Forderungen kinderreicher Familien bilden das Arbeitsgebiet der sozialen Ausschüsse der Eltern-

Sonst wurde zu allen das Schulwesen betreffende Fragen Stellung genommen und in Vorsprachen manches erreicht, vieles angebahnt.

Außer dieser allgemeinen Mitarbeit hatte die Rieder Elternvereinigung einige Versammlungen, die sich mit lokalen Fragen beschäftigten.

Eine schöne Veranstaltung war die mit dem Lehrkörper des Bundesgymnasiums gegebene Abschiedsfeier für den scheidenden Direktor Studienrat V. Meindl. Für seine unermüdliche wertvolle Mitarbeit überreichte ihm unser Obmann das Diplom der Ehrenmitgliedschaft.

Die Einkünfte des Elternvereines wurden teils direkt, teils im Wege der Direktion allgemeinen Schulzwecken oder dürftigen Studenten zuge-

wendet.

Unsere Ziele sind das Wohl der Jugend, ihre gute sittlich-religiöse Entwicklung, ihr Hineinwachsen in die großen Ziele und Ideale unserer Heimat und unseres Volkes und die Schaffung von allen hiezu nötigen Voraussetzungen im Rahmen unserer Statuten. Diese Ziele dienen dem Wohle jedes einzelnen Kindes und den einzelnen Eltern! Darum Eltern, helft alle mit! Werdet Mitglied unseres Elternvereines!

Im Auftrage des Elternvereines Ried:

P. Dr. Eisenbarth Karl,

Obmannstellvertreter.

3. Das Missionskonvikt "St. Josef", Ried.

Im Missionskonvikt "St. Josef" waren heuer 120 Studenten, davon 97 Oesterreicher, 19 Reichsdeutsche, 2 tschechische Staatsangehörige, 1 Jugoslawe und 1 Franzose. Die Oesterreicher verteilten sich auf die verschiedenen Bundesländer wie folgt (in den Klammern die Zahlen des Vorjahres):

Oberösterreich 81 (81), Niederösterreich 5 (5), Wien 7 (5), Tirol 1 (4), Salzburg 2 (4), Burgenland 1 (2). Von den 120 Studenten bereiten sich 34 auf das Ordenspriestertum vor, die anderen wollen sich weltlichen

Berufen zuwenden.

Das Konvikt erhält von den Eltern die Kinder und die Elternrechte und die Eltern haben das volle Vertrauen, daß alles getan wird,
was eine gute, christliche Erziehung und ein erfolgreiches Studium fördert.
Diesen Zielen dient das Haus mit seinen Einrichtungen, die straffe Disziplin und Tagesordnung, die verschiedenen Konferenzen und Erziehungsmaßnahmen. Die Konviktsleitung ist bestrebt, alles Trennende der Charaktere und Ansichten auf der gemeinsamen Basis treu katholischer, allseitiger Pflichterfüllung und Rücksichtnahme zu einen; zu sorgen, daß die
Kinder wirklich studieren und daß die notwendigen Charakteranlagen
ausgebildet werden, schon auch deshalb, damit die großen Opfer der
Eltern nicht umsonst gebracht seien.

Diese verantwortungsvolle und schwere, aber doch auch schöne Arbeit an und mit der werdenden Generation findet ihre größten Hindernisse und Widerstände und manchmal auch ihre Grenzen in der Unausgerlichenheit der kindlichen Anlagen — Wo der Grund fehlt, kann nur

schwer ein unerschütterliches Bauwerk aufgeführt werden. Und oft sind es gerade solche Eltern, die ein Konvikt für ihr Sorgenkind aufsuchen, die sich der Unausgeglichenheit und Lückenhaftigkeit der verschiedenen Anlagen ihres Kindes bewußt sind und kommen und hoffen, daß in einem Konvikt alles recht wird. Die Konviktsleitung hat immer für die Eltern solcher Kinder Verständnis und hat deshalb immer einige Kinder, die Probleme sind und die mehr als normale Erziehungsschwierigkeiten machen. Es ist daher abwegig, an solchen Kindern beobachtete Mängel der Konviktserziehung, und ungerecht, sie allen Konviktoren zuzuschreiben.

Stärkste und dauerhafte Willensbeeinflussung erhält der Student durch religiöse Motive. Der religiösen Erziehung dienen die täglichen Andachtsübungen, die religiösen Konferenzen, die hl. Exerzitien, die marianische Kongregation mit ihren Akademien und der Sodalentagung. Sie sollen den Studenten heranbilden im Glauben, in der Aufrichtigkeit, in der Achtung vor der Obrigkeit, in der Hingabe an die Familie und an das Vaterland, im Mute, in der Treue gegen ihre Verpflichtungen, in der Ausdauer bei Prüfungen und im unverbrüchlichen Festhalten an den Dogmen und Vorschriften unserer hl. Religion.

Das Konvikt hat eine Fuß-, Hand- und Faustballmannschaft, eine

Das Konvikt hat eine Fuß-, Hand- und Faustballmannschaft, eine Schiriege, die alle dank der guten Ausbildung am Gymnasium schöne

Leistungen und Erfolge hatten.

Den Musikunterricht besorgen Herr Konzertmeister Hager und Herr Organist Picker, beide staatlich geprüfte Musiklehrer. — Trotz des ständigen Abganges von Musikern hat sich das Streichorchester gut gehalten. Ein modernes Rundfunkgerät bietet den Studenten Wertvolles aus aller Welt.

Wir hatten im Schuljahr 14 Akademien und Theatervorstellungen, die sehr gut besucht waren. Viele Studenten betreiben den Photosport und eine Gruppe hat eine eigene Werkstätte und baute dort sechs kleine Segelflugzenge, die ihre Luftprobe oftmals bestanden.

Segelflugzeuge, die ihre Luftprobe oftmals bestanden. Der Gesundheits- und Ernährungszustaud der Kinder war ein zufriedenstellender. Die große Grippewelle warf fast $40\,^{\circ}/_{\circ}$ der Studenten aufs Krankenlager, das alle aber geheilt wieder verlassen konnten. Hausärzte sind die Herren Dr. Allram und Dr. Sengmüller. Die größte Gewichtszunahme beträgt 9 kg, die größte Abnahme 4 kg, die Durchschnittszunahme 4 kg, das Durchschnittslängenwachstum 3 cm.

Der Arbeitsunterricht nahm seinen Fortgang. Sein Leiter ist P. Rektor Friedrich Eisenbarth. Maßgebend hiebei ist nicht der momentane Erfolg, sondern der Grad des Selbsteinsatzes, der Zähigkeit und Ausdauer, die innere Einstellung zur Arbeit. Diese Qualitäten allein verbürgen einen Erfolg im späteren Leben und Schüler, die leicht und spielend lernen, bei der Arbeit aber versagen, versagen, wie wir sahen, oft im Berufsleben, wenn es heißt, durch zähe und als schwer empfundene Anstrengung an sein Ziel zu kommen. So hat die Arbeit, abgesehen von ihrer sozialen Würde und Bedeutung, einen größten erzieherischen Wert; sie ermutigt die im Studium Schwachen und zeigt denen, die sich im Studium leicht tun, was ihnen fehlt. Eine maßvolle Arbeit wird auch dem zukünftigen Akademiker neben dem Sport ein Gesundheitsquell und eine Erfrischung bleiben. Die Studenten betätigten sich besonders im Garten und bei der weiteren Anlage des Sportplatzes.

Die österreichischen Studenten sind zumeist bei der vaterländischen Front. Wir bilden eine eigene Ortsgruppe, einer ist Sprengelleiter. Die

seine Einrichtungen oder Studenten für vaterländische Feiern zur Verund Erziehungsanstalten den Konviktoren untersagt. Formationen ist im Sinne der Beschlüsse des Verbandes katholischer Lehrfügung, soweit darum ersucht wurde. Die aktive Anteilnahme an militanten in den religiös-vaterländischen Erziehungszielen. Gerne stellte das Konvikt Konviktsleitung ist eins mit der Gymnasialbehörde und dem Elternverein

Schülern, die auf Prüfungen vorbereitet werden, werden 92 Kinder des Kinderferienwerkes der vaterländischen Front hier Aufnahme finden. Konvikt. Doch wird es in den Ferien nicht ruhig; denn außer einigen Nun ist das Schuljahr zu Ende und die Studenten verlassen das

sind noch nicht zu überblicken, wohl aber haben 24 Studenten für das vaner und 2 absolvierte Hauptschüler verlassen uns. Die anderen Abgänge Mit Schulende treten 3 Studenten ins Ordensnoviziat ein, 6 Okta-

kommende Jahr die Neuaufnahme erhalten.

der anvertrauten Jugend gewidmete Zusammenarbeit. im Namen der Eltern unserer Studenten für all die viele, mit unseren Bundesgymnasiums und dem ehemaligen Direktor Herrn Studienrat V. Meind Kindern gehabte Arbeit und Mühe und für die verständnisvolle, dem Wohl Das Konvikt dankt schließlich der Direktion, dem Lehrkörper des

A :P. Dr. Eisenbarth Karl 0. s. f. s.